**PLANETY PANA MIKOŁAJA**

 **Rok 2023-rokiem Mikołaja Kopernika)**

**Czytanie w bibliotece w ramach ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam, jak czytam…”
(7 czerwca –od godz. od 8.00 do 10.45 )**

Scenariusz zajęć dla kl.0- I-III szkoły podstawowej na podstawie książki Anny Czerwińskiej-Rydel *Planety pana Mikołaja* (seria Czytam Sobie, poziom 1).

**Cel główny:**
Głównym celem zajęć jest przedstawienie i przybliżenie dzieciom postaci Mikołaja Kopernika i jego teorii heliocentrycznej. Zajęcia dla poszczególnych grup wiekowych różnią się swoim przebiegiem dostosowując przekazywaną wiedzę do poziomu percepcji uczestników. Ponadto rodzice uczniów kl. 1 a i 1 b otrzymują poprzez dziennik elektroniczny zaproszenie na część 2 zajęć na placu szkolnym, promując czytanie wspólnym czytaniem książek wybranych z koszyka oraz obserwując zabawę uczniów w układ słoneczny( na 2 i 3 godz. lekcyjnej),

**Cele zajęć pośrednie:**
Uczeń:

* wie, kim był Mikołaj Kopernik i dlaczego jest on ważną postacią;
* wie, czym zajmował się Kopernik i jaką prawdę odkrył;
* potrafi powiedzieć, w którym wieku i w jakim mieście urodził się Kopernik;
* wie, czym zajmuje się astronom;
* zna najważniejsze informacje na temat Kopernika, wie, jaką teorię ogłosił i jakie najważniejsze dzieło napisał;
* wie, czym jest Układ Słoneczny.

**Treści z podstawy programowej:**

* wyciąganie wniosków z przesłanek zawartych w tekście,
* słuchanie z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów
 i inne osoby,
* określanie i prezentowanie wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie
i w przestrzeni,
* przedstawienie położenia Ziemi w Układzie Słonecznym,
* realizowanie zasady nauki poprzez zabawę,
* doskonalenie zapamiętywania przekazywanych treści.

**Czas zajęć:** 2 x 45 minut.(po 45 min w każdej klasie1 i 45 min w kl. 2 i 3)

**Formy pracy:**

* indywidualna;
* zespołowa.

**Metody pracy:**

* słowna – słuchanie czytanego tekstu, pogadanka, udzielanie odpowiedzi na pytania na temat treści przeczytanego tekstu;
* oglądowo-słuchowa – obejrzenie ilustracji książki podczas wspólnego czytania;
* oglądowa – obejrzenie filmiku na YouTubie Historia Mikołaja Kopernika;
* plastyczna – rysowanie Układu Słonecznego;/zadanie konkursowe dla klas 0/
* ruchowa – zabawa na placu szkolnym w celu utrwalenia teorii heliocentrycznej.

**Materiały dodatkowe:**

* książka Anny Czerwińskiej-Rydel *Planety pana Mikołaja*,
* portret Mikołaja Kopernika,
* laptop, ekran, rzutnik, Internet, ścieżka dźwiękowa z melodią, odtwarzacz CD;
* karta pracy dla każdego ucznia,/dla klasy 1a i 1b/

**Przebieg ZAJĘĆ: klasy 0, oraz 1-3**

**Wprowadzenie (5 minut)**

Prowadzący wita uczniów i przedstawia tematykę zajęć, okładkę książki Planety pana Mikołaja.

**Czas z książką (20 minut)**

Uczniowie siedzą na sofach i dywanie, prowadzący czyta książkę( tekst książki czyta po 5 wybranych przez wychowawcę uczniów z klasy i pokazuje ilustracje w niej zawarte. Następnie omawia treść książki i zadaje uczniom pytania. Za prawidłowe odpowiedzi rozdaje gadżety: naklejki, magnesy, zakładki do książki. Następnie prowadzący pokazuje portret Mikołaja Kopernika (może wyszukać w internecie i pokazać uczniom).

Przykładowe pytania do książki:

1. Co obracał mały Mikołaj podczas kolacji?
2. Co robił Mikołaj na balu?
3. Czym zajmuje się astronom?
4. Czy prawdą jest, że Słońce wiruje wokół nas?
5. Jaką teorię odkrył Mikołaj?

**Odpowiedzi:**
**1.** jajko; **2.** obserwował, jak wirują mama, tata, brat i kot; **3.** obserwuje i bada ciała niebieskie (np. gwiazdy, planety, komety, galaktyki); **4.** nie; **5.** Słońce stoi w miejscu, a Ziemia i inne planety krążą wokół niego.

**Praca uczniów (50 minut)**

* Prezentacja filmu [*Historia Mikołaja Kopernika* z YouTube’a](https://www.youtube.com/watch?v=x0hX2J4QNd4).
* Rozmowa z dziećmi na temat obejrzanego filmu. Wyjaśnienie, kim był Mikołaj Kopernik, co badał i co odkrył oraz czym jest teoria heliocentryczna.

Klasy 1-3

* Wyświetlenie i omówienie prezentacji *Układ Słoneczny. Planety w Układzie Słonecznym* w klasach pierwszych przesłanie linku rodzicom uczniów na dziennik elektroniczny; prezentacja w bibliotece w klasach 2 i 3)
* Praca z kartami pracy z zadaniami dla każdego ucznia. Po wypełnieniu kart pracy klasa wspólnie z prowadzącym sprawdza poprawność wykonania zadań(w klasach drugich i trzecich karta pracy jest wyświetlana na ekranie z komputera- uczniowie odpowiadaja na przygotowane pytania).
* Odczytanie przez ucznia notatki na temat Kopernika (poniżej).

 **Notatka:**

Mikołaj Kopernik urodził się w 1473 r. w Toruniu. Był wybitnym astronomem. Odkrył, że Ziemia krąży wokół Słońca. Napisał pracę pt. *O obrotach sfer niebieskich*.

Klasy 0 oraz 1-3.

**Zabawa we „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię (10 minut)-w klasach0, 1,2 i 3- na placu szkolnym ; klasom 0 i 1 towarzyszą uczniowie kl. 3a i 3b, trzymający transparent z hasłem „Jak nie czytam, jak czytam”, oraz każdy uczeń bierze z koszyka książkę i ją czyta( mogą usiąść na kocach- na trawie)**

Jedno dziecko jest Słońcem stojącym na środku, a pozostałe dzieci planetami wirującymi wokół niego (prowadzący musi zdecydować, czy wprowadzić dodatkowo obrót dzieci-planet także wokół własnej osi). Zabawa rozpoczyna się, gdy prowadzący włączy melodię (uprzednio wyszukaną). Gdy melodia zostanie nagle wyłączona, wszystkie planety siadają. Kto usiądzie jako pierwszy, zostaje Słońcem i wymienia się z dzieckiem odgrywającym tę rolę. Osoba, która najwięcej razy zostanie Słońcem, otrzymuje nagrodę,

**Zakończenie (5 minut)**

* Prowadzący wraz z uczniami podsumowuje poznane na lekcji informacje o Mikołaju Koperniku (i Układzie Słonecznym.)
* Podziękowanie uczniom za udział w zajęciach oraz zachęcenie do poznawania innych publikacji o Mikołaju Koperniku, które znajdują się w bibliotece szkolnej./wystawka książek /;wystawka plakatów: Ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam, jak czytam.” Oraz innych plakatów zachęcających do czytania na planszach na korytarzu szkolnym.

**Bibliografia:**

* Czerwińska-Rydel A.: *Planety pana Mikołaja. O wielkim astronomie,* Warszawa: Harper Collins Polska, 2020.
* *Historia Mikołaja Kopernika*, <https://www.youtube.com/watch?v=x0hX2J4QNd4> (dostęp: 15.03.2023).
* Układ Słoneczny. Planety w Układzie Słonecznym, <https://www.youtube.com/watch?v=c1NlMVrAduk> (dostęp: 4.03.2023).

 Wychowawcy Nauczyciel -bibliotekarz